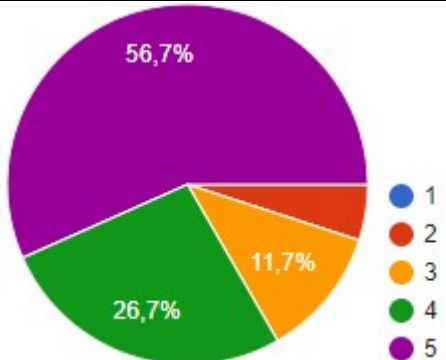
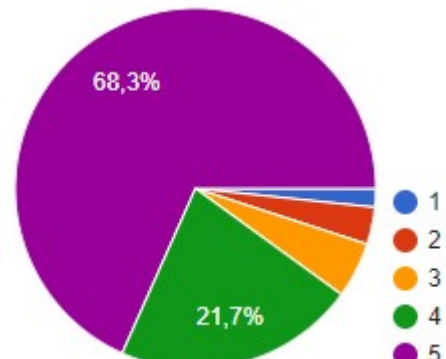
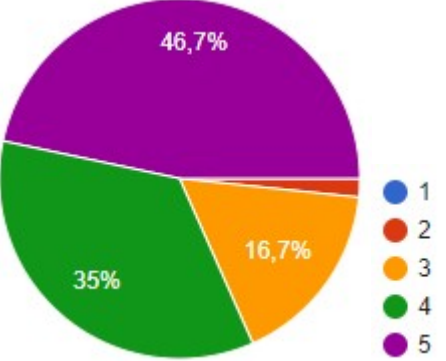


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОФИЗИКА**

Дата анкетирования: 27 апреля- 05 мая 2022 г.; с помощью Google Формы;

Количество респондентов: 60 человек (58,2%).

Генеральная совокупность: 103 человека.

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|---|-------------------------|--|
| 1 балл – со- всем не удовле- творен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине | | | | | |  |
| - | 5,0 | 11,7 | 26,7 | 56,7 | - | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | |  |
| 1,7 | 3,3 | 5,0 | 21,7 | 68,3 | - | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | |  |
| - | 1,7 | 16,7 | 35,0 | 46,7 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | |
| 1,7 | - | 6,7 | 28,3 | 63,3 | - | |
| 5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий | | | | | | |
| 1,7 | 1,7 | 10,0 | 28,3 | 58,3 | - | |
| количество студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма(%) |
| да | | нет | | | | |
| 6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle) | | | | | | |
| 54 | | 6 | | | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6 | | | | | | |
| - | 3,6 | 14,3 | 35,7 | 46,4 | - | |

| 8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | Круговая диаграмма |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | |
| 1,7 | 8,3 | 13,3 | 26,7 | 50,0 | - | |
| | | | | | | |

| 9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | |
| 1,7 | 3,3 | 10,0 | 33,3 | 51,7 | - | |
| | | | | | | |

| 10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | | Круговая диаграмма |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | |
| 1,7 | - | 6,7 | 28,3 | 63,3 | - | |
| | | | | | | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не посещал / не проводился (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 11. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | | |
| - | 1,7 | 3,3 | 6,7 | 45,0 | 26 | <p>43,3%</p> <p>45%</p> <p>1 2 3 4 5 отработки не посещал</p> |

| 13. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | | |
|---|---|---|------|-------------|----|---|
| - | - | - | 15,0 | 51,7 | 20 | <p>33,3%</p> <p>51,7%</p> <p>15%</p> <p>1 2 3 4 5 зачет не проводился</p> |

| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма |
|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | |
| Лекции | | | | | | <p>98,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше |
| 98,3 | 1,7 | - | - | - | - | |
| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма |
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | <p>95%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше |
| 95,0 | 5,0 | - | - | - | - | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Круговая диаграмма |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее недоволен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | |
| 16. Качество преподавания данной дисциплины в целом | | | | | | <p>61,7%</p> <p>26,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 |
| 1,7 | 3,3 | 6,7 | 26,7 | 61,7 | - | |

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Гемодинамика (6);
- Биофизические основы строения и функционирования биологических мембран. Биопотенциалы. Физические основы электрокардиографии (1);
- Действие постоянного, переменного и импульсный токов
- Биофизика анализаторов (3);
- Физиотерапия (2);
- Мембраны и экг (2);
- Кардиодинамика (1);
- Строение зрительного и слухового аппарата (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - более подробнее (1);

- читать чуть медленнее (1);
- выкладывать лекции в мудл (1);
- более точное объяснение материала (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - техника оставляет желать лучшего (1);

Предложения:- дать больше часов на разбор материала на практике (1);

- больше часов на дисциплину (1);
- больше практики, меньше бесполезных лабораторных (1);
- хотелось бы, чтобы курс расширили, так как дисциплина интересная и нужная в понимании функционирования (1)
- более подробный разбор материала (1);

Рекомендации:

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - Задавать больше вопросов (1).

Рекомендации: -

05.05.2022 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева