

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОФИЗИКА**

Дата анкетирования: 27 апреля- 05 мая 2022 г.; с помощью Google Формы;

Количество респондентов: 60 человек (58,2%).

Генеральная совокупность: 103 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	5,0	11,7	26,7	56,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,7	3,3	5,0	21,7	68,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	1,7	16,7	35,0	46,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,7	-	6,7	28,3	63,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,7	1,7	10,0	28,3	58,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
54		6			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	3,6	14,3	35,7	46,4	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	8,3	13,3	26,7	50,0	-	

9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	3,3	10,0	33,3	51,7	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	-	6,7	28,3	63,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	1,7	3,3	6,7	45,0	26	<p>43,3%</p> <p>45%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал</p>

13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	-	15,0	51,7	20	<p>33,3%</p> <p>51,7%</p> <p>15%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● зачет не проводился</p>

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>98,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
98,3	1,7	-	-	-	-	
15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Практические занятия/семинары						<p>95%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
95,0	5,0	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>61,7%</p> <p>26,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
1,7	3,3	6,7	26,7	61,7	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- Гемодинамика (6);
- Биофизические основы строения и функционирования биологических мембран. Биопотенциалы. Физические основы электрокардиографии (1);
- Действие постоянного, переменного и импульсный токов
- Биофизика анализаторов (3);
- Физиотерапия (2);
- Мембраны и экг (2);
- Кардиодинамика (1);
- Строение зрительного и слухового аппарата (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения: - более подробнее (1);

- читать чуть медленнее (1);
- выкладывать лекции в мудл (1);
- более точное объяснение материала (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - техника оставляет желать лучшего (1);

Предложения:- дать больше часов на разбор материала на практике (1);

- больше часов на дисциплину (1);
- больше практики, меньше бесполезных лабораторных (1);
- хотелось бы, чтобы курс расширили, так как дисциплина интересная и нужная в понимании функционирования (1)
- более подробный разбор материала (1);

Рекомендации:

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - Задавать больше вопросов (1).

Рекомендации: -

05.05.2022 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева